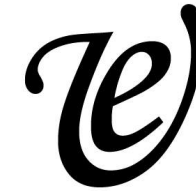




Universidad de la República
Facultad de Ciencias



Unidad de Enseñanza

III ENCUENTRO TUTORÍAS – UdelaR

20-10-2010

“Programa Monitores” de Facultad de Ciencias

Lizet De León, Carolina Cabrera y Ada Czerwonogora

Unidad de Enseñanza- e-mail: [ue @ fcien.edu.uy](mailto:ue@fcien.edu.uy)





Objetivo de la Presentación

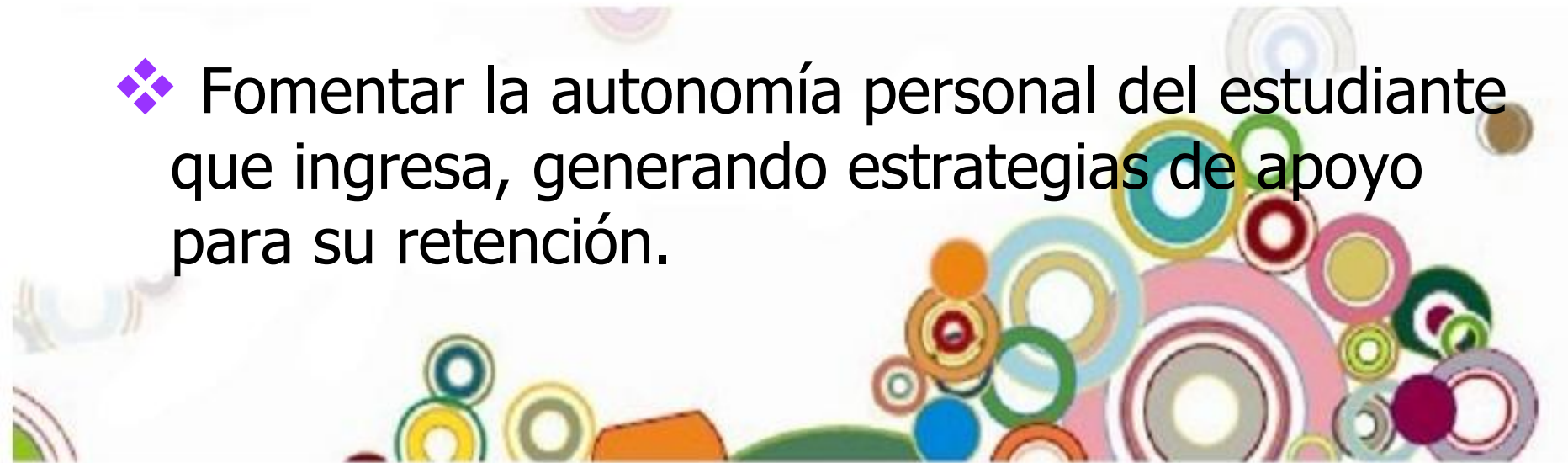
- ❖ Presentar las características del curso de formación para los estudiantes que participan del Programa Monitores de F.Ciencias
- ❖ Realizar una evaluación preliminar y parcial del Programa





Objetivos del Programa de Monitores de F. Ciencias

- ❖ Contribuir a disminuir la deserción y el fracaso de los estudiantes de primer año de la generación que ingresa, identificando aquellos que se encuentran en situación de riesgo potencial de desvinculación.
- ❖ Fomentar la autonomía personal del estudiante que ingresa, generando estrategias de apoyo para su retención.

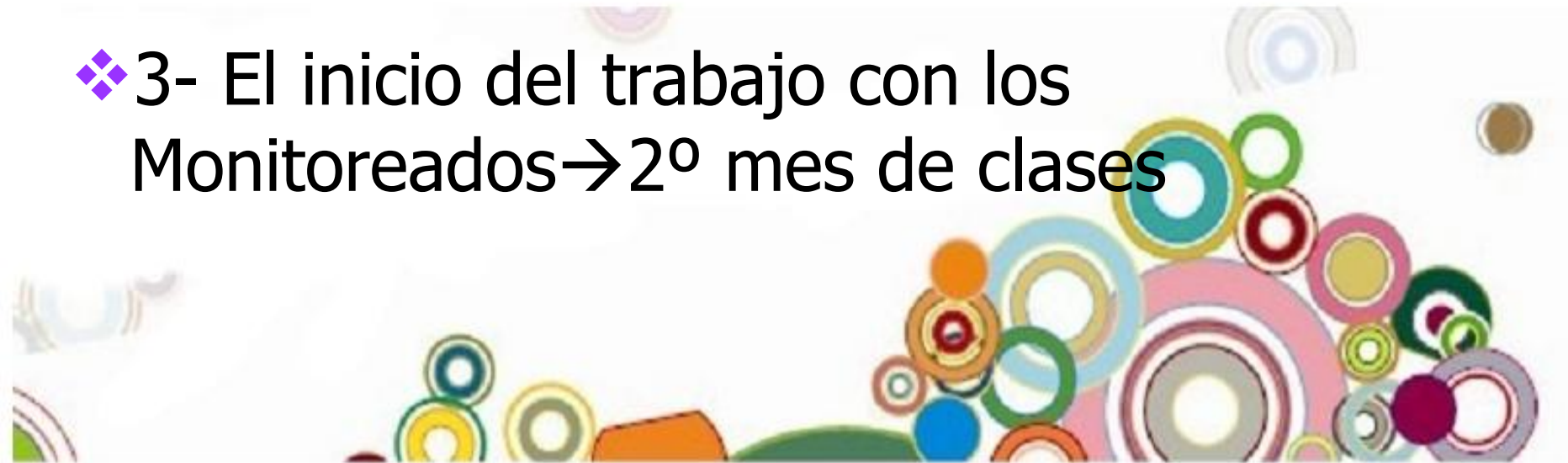


Etapas del Programa

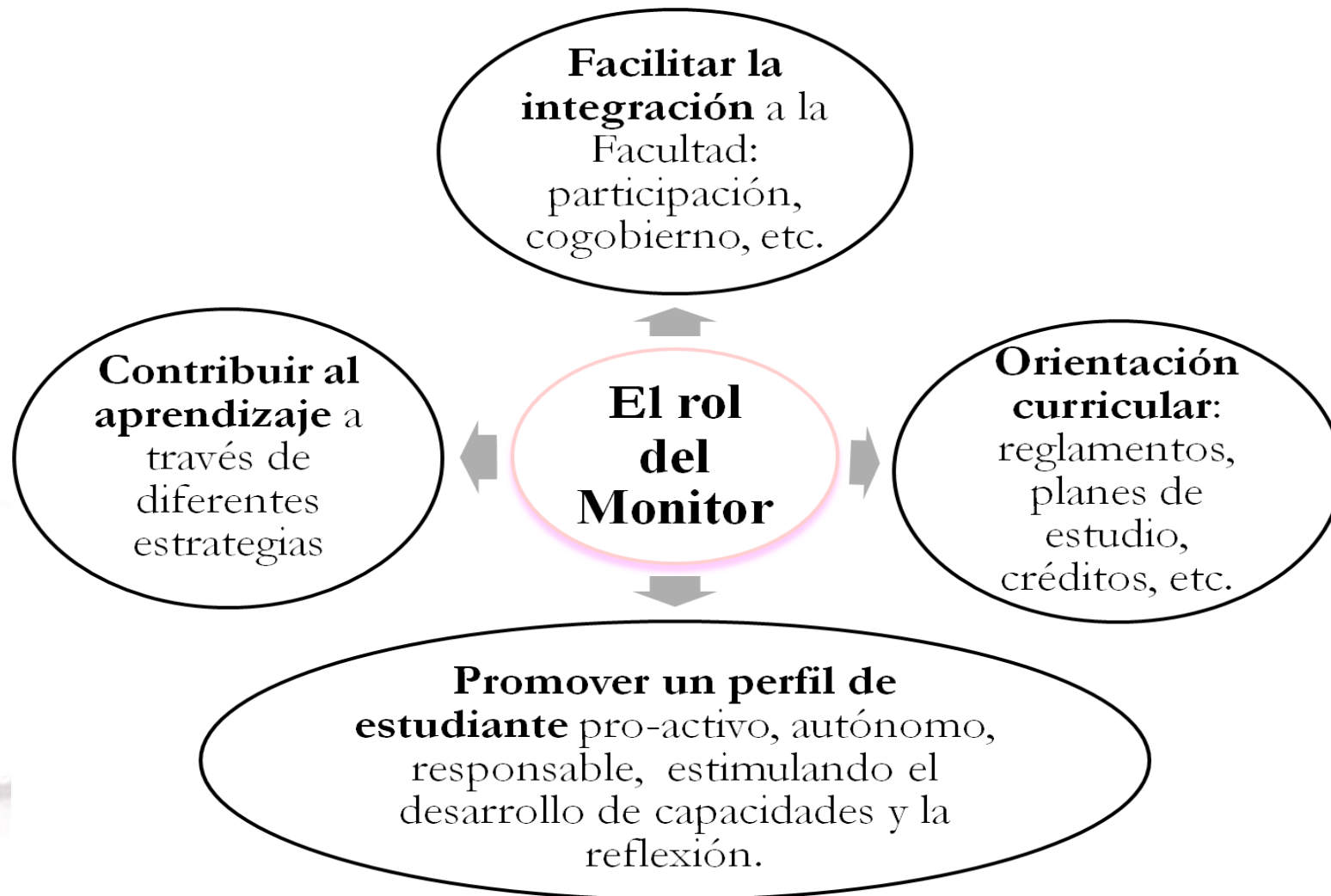
❖ 1- La convocatoria → mitad del 2º semestre

❖ 2- Las actividades de formación de Monitores → todo el año

❖ 3- El inicio del trabajo con los Monitoreados → 2º mes de clases



Actividades de Formación de Monitores (Curso)



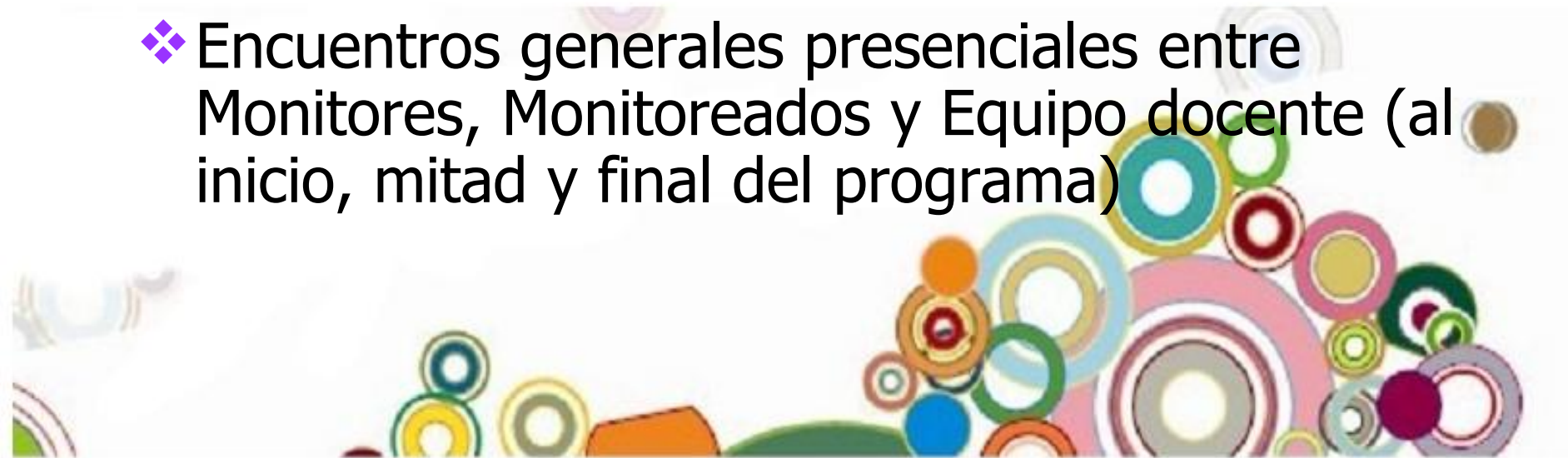
Temas del "Curso"

- ❖ Enfoque en los Monitores: por qué están, que pueden aportar, qué temores hay
- ❖ Enfoque en la comunicación: dinámicas y estrategias de comunicación, de estudio, de trabajo en equipos
- ❖ Enfoque en la "autonomía": búsqueda de información, académica, social, cultural



Actividades en el Curso

- ❖ Reuniones presenciales entre los Monitores y el equipo docente (8 a 10 en el año)
- ❖ Actividades a distancia basados en el EVA (durante todo el año)
- ❖ Encuentros generales presenciales entre Monitores, Monitoreados y Equipo docente (al inicio, mitad y final del programa)



Evaluación

Comprende tres miradas:

- ❖ de los Monitores (evalúan el curso y el programa)
- ❖ De los Monitoreados (evaluaciones intermedia y final del Programa)
- ❖ Del equipo docente (se considera todo el proceso, desde la convocatoria)



Evaluación “parcial”

- ❖ Crecimiento y evolución del Programa a lo largo de sucesivas versiones logrando una mayor participación.
- ❖ Un aspecto muy positivo: el compromiso e involucramiento con el Programa y la calidad del grupo humano de los Monitores.
- ❖ Otro aspecto innovador desde lo educativo: la evolución del Curso de Capacitación, integrando contenidos multidisciplinarios y docentes con diferentes especializaciones.
- ❖ Se visualiza El Programa como parte de una actividad más integral de apoyo a la generación de ingreso, que podría integrarse como un EFI

El equipo docente

- Virginia, Fabiana, Patricia y Alicia de PROGRESA y SOVO
- Ada, como articuladora de TICUR
- Carolina y Lizet por la Unidad de Enseñanza



