



Nombre del curso

Con el propósito de relevar la opinión de los estudiantes acerca del **Curso de**, los docentes del **mencionado curso y el equipo de la Unidad de Enseñanza** le solicitamos responder las siguientes preguntas. A continuación encontrará afirmaciones referidas al curso en general y a los docentes en particular. Para calificar cada una de ellas marque con una cruz la celda correspondiente usando una escala de 1 a 4, tomando el **1** como la **menor** calificación y el **4** como la **mayor**. Agradecemos su colaboración.

Sobre los ASPECTOS GENERALES del Curso	1	2	3	4
1. ¿cuál es su opinión general del curso?				
2. ¿cuál es el grado de interés y de motivación que le despertó este curso?				
3. ¿qué grado de dificultad le presentó el curso?				
4. ¿en que medida considera útil para su futura formación, las clases teóricas?				
5. ¿en que medida considera útil para su futura formación, las clases prácticas?				
6. Al comienzo del curso, ¿recibió la información clara acerca de los objetivos y de los contenidos del mismo?				
7. ¿encontró coordinación entre los contenidos de las clases teóricas y las prácticas?				
8. la bibliografía recomendada, ¿le ha resultado útil para la preparación de la materia?				
9. ¿qué opinión le merece la modalidad de trabajo de las clases prácticas?				
10. ¿la organización de los horarios de las clases prácticas fue adecuada?				

Sobre SU DOCENTE DE PRÁCTICO (Nombre: _____)	1	2	3	4
11. ¿es puntual?				
12. ¿define con precisión el vocabulario disciplinar que utiliza?				
13. ¿le parece que domina los contenidos de la asignatura que imparte?				
14. ¿proporciona explicaciones claras y ordenadas?				
15. Cuando se le formula una pregunta, ¿responde con claridad y precisión?				
16. ¿explica los objetivos de las situaciones problema?				
17. ¿sintetiza y destaca los conceptos más importantes?				
18. ¿organiza adecuadamente el pizarrón?				
19. ¿trasmite entusiasmo por su asignatura?				
20. ¿tiene un trato amable con los estudiantes?				
21. ¿muestra disposición para el diálogo y lo promueve?				
22. ¿respeta los puntos de vista de los estudiantes?				

¿Con que frecuencia asistes a los prácticos? Siempre a veces casi nunca

Sobre SU DOCENTE DE TEÓRICO (Nombre: _____)	1	2	3	4
23. ¿es puntual?				
24. ¿define con precisión el vocabulario disciplinar que utiliza?				
25. ¿le parece que domina los contenidos de la asignatura que imparte?				
26. ¿explicita claramente los objetivos de la clase?				
27. ¿proporciona explicaciones claras y ordenadas?				
28. ¿presenta ejemplos útiles para ilustrar los conceptos que explica?				
29. cuando se le formula una pregunta, ¿responde con claridad y precisión?				
30. ¿sintetiza y destaca los conceptos más importantes?				
31. ¿organiza adecuadamente el pizarrón? *				
32. ¿tiene un trato amable con los estudiantes?				
33. ¿trasmite entusiasmo por su asignatura?				
34. ¿muestra disposición para el diálogo y lo promueve?				
35. ¿respeta los puntos de vista de los estudiantes?				

* si el profesor utiliza algún otro recurso, además del pizarrón, méncionelo:

¿Con qué frecuencia asiste a los teóricos? Siempre a veces casi nunca

De los **temas** que se han tratado en el curso, ¿cuál le ha quedado **más** claro?

.....

De los **temas** que se han tratado en el curso, ¿cuál le ha quedado **menos** claro?

¿qué le gustó **más** del curso?

.....

¿qué le gustó **menos** del curso?

Si quiere hacer algún comentario más sobre el curso, las clases prácticas o los docentes de mismo, utilice el siguiente espacio:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write a comment about the course, practical classes, or teachers.