

UNIVERSIDAD EN EL INTERIOR

Integrantes del grupo: Federika Álvarez, Diana Azurica, Lucía Cristófalo, Katia Fernández, Marcia Maidana, Noelia Silva, Valentina Tourn.

E-mail de contacto: lucri6@hotmail.com

Teléfono de contacto: 096.435.965 (Lucía)

INTRODUCCION: La Universidad de la República está centrada en la capital del país, pero en los últimos años se han llevado a cabo proyectos, con el objetivo de descentralizarla y extenderla hacia el interior del país. Para esto se creó la Comisión Coordinadora del Interior, la cual estudia las ventajas y problemáticas de este proyecto.¹

OBJETIVOS:

- Conocer la realidad de la Universidad de la República en el interior del país.
- Informarse acerca de los centros regionales y sus planes a futuro en el interior.
- Discutir las ventajas y desventajas de la descentralización.

DESARROLLO: La Comisión Coordinadora del Interior (CCI) fue creada por el Consejo Directivo Central en diciembre de 2004, para funcionar a partir de febrero del 2005. Fue el resultado del encuentro sobre descentralización universitaria.²

Se establecieron dos órganos: un plenario, formado por el presidente de CCI y delegados de los Ordenes Universitarios; y una mesa ejecutiva integrada por el presidente, un delegado de cada orden y un delegado por las sedes universitarias del interior; con un delegado alterno de los funcionarios no docentes.²

El plenario se reúne una vez por mes y asesora al Consejo Directivo Central (CDC) en relación a las orientaciones y lineamientos de política universitaria para el interior y la mesa ejecutiva se reúne cada quincena para resolver los temas operativos y de gestión. Su presidente el Dr. Gregory Randall es designado por el CDC a propuesta del Rector.²

Cuenta con una Unidad de Apoyo Académico (UNAPAC) integrada por cuatro docentes radicados en Montevideo, uno en el Centro Universitario de Paysandú y otro en el Centro Universitario de Rivera.²

Asimismo tiene una Unidad de Apoyo Administrativo (UNAPAD) en Montevideo conformado por ocho funcionarios.²

La creciente oferta educativa pública de nivel terciario es importante para avanzar hacia la descentralización de la Universidad. Para ello se desarrollan programas que los lleva a cabo la CCI, que se encarga de:

- 1)- Elaboración de propuestas políticas, planes anuales y metas, que someterá a la aprobación del CDC.

2)- Coordinación de las diversas tareas de la UdelaR en el interior del país.

3)- Respaldo a las iniciativas de los distintos servicios.

4)- Responsabilidad por la utilización de fondos.¹

POLO DE DESARROLLO UNIVERSITARIO:

El CDC definió un Polo de Desarrollo Universitario (PDU) “como: (i) un conjunto de ejes temáticos estrechamente interconectados en una misma región; (ii) grupos docentes de alta dedicación cuya colaboración constituirá un punto de apoyo imprescindible para desarrollar enseñanza de grado y postgrado, investigación y extensión; (iii) bases para la creación de nuevas instituciones y programas de enseñanza terciaria en las regiones respectivas”²



CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES

CENUR NOROESTE: Constituido por los departamentos de Artigas, Salto y Paysandú. Consta de dos centros regionales en Salto y en Paysandú, y una unidad de extensión en Artigas. También posee estaciones y campos experimentales en Salto y Paysandú.

En 2004 se nombró un docente de la Unidad de Artigas y en el 2006 se integraron dos funcionarios más. Poco tiempo después se inauguró la sede de referencia para el trabajo con la comunidad local. Hasta el momento se han desarrollado proyectos con la cooperación del MIDES, Proyecto Chacra Orgánica, Proyecto de Comunicación con egresados y los desarrollados por estudiantes de Agronomía y Nutrición en Bella Unión.⁴

Esta regional es importante porque suma recursos humanos y materiales, induce a un desarrollo equitativo entre las diferentes zonas del país y a su vez le otorga al país un núcleo académico descentralizado.⁵

En Uruguay no existe actualmente ningún laboratorio con el llamado Nivel de Bioseguridad 3, que es el requerido para afrontar problemas generados por virus como el de la Fiebre Aftosa o el Dengue. El primer laboratorio de este tipo del país se instalará en la Regional Norte Salto, donde ya está radicado un grupo de docentes especializados en virología molecular.⁵

CENUR NORESTE: Está constituido por los departamentos de Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo. Consta de un centro regional en Rivera, la Casa de la Universidad en Tacuarembó y en Cerro Largo se encuentra una Unidad de Extensión y una Estación experimental.

El centro regional de Rivera fue creado como Casa Universitaria en 1988 y en el 2002 se constituye el Centro Universitario.⁶

La regional posee vínculos con las Universidades de Brasil y las principales líneas de investigación son en el área agraria y salud.⁶

En Rivera se ofrecen cursos de Asistente de Enfermería, Licenciado en Enfermería, Técnico en Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, Licenciado en Recursos Naturales, Asistente de Odontólogo, Higienista Odontológico y Bellas Artes. En 2010 había unos 400 estudiantes, y en el 2011 se logró subir a 680. Este año, comenzó la Licenciatura en Recursos Naturales, apoyada por la Tecnicatura en Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, a cuyos egresados en particular ofrece una oportunidad para avanzar en su formación. Está prevista la iniciación del Tecnólogo en Madera, una instancia más de colaboración entre ANEP-UTU y UDELAR; sus cursos serán dictados en las instalaciones del Centro Universitario de Rivera; se estima que entre 50 y 100 estudiantes están interesados en esa nueva oferta educativa.⁶

En Tacuarembó funciona el Tecnólogo Cárnico, a cuyo dictado colabora, el Instituto

Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA), en cuya sede de ese departamento se ha convenido crear un “campus” conjunto INIA UDELAR. Allí trabajarán juntos investigadores de ambas instituciones. Allí la UDELAR recibirá en comodato un terreno de 5 hectáreas para construir una de las sedes del Centro Universitario de la Región Noreste.⁷

CENUR ESTE: El Centro Universitario de la Región Este (CURE) fue creado por el CDC en julio de 2007. Incluye a los departamentos de la zona este del país; Lavalleja, Maldonado, Rocha y Treinta y Tres. Actualmente posee una sede en Maldonado, y en 2008 se aprobaron las propuestas edilicias de las nuevas sedes de Rocha y Treinta y Tres. También se hicieron concursos para los interesados en ocupar puestos en la Dirección del CURE y en las tres direcciones de las sedes departamentales. Con una dirección propia, el CURE cuenta con una estructura académica independiente en cierto grado, que le permitirá un mayor desarrollo como centro universitario regional.⁸

El CURE centra sus ofertas a las necesidades específicas de la zona este de nuestro país. Entre otras carreras destacamos: Licenciatura en educación física, Licenciatura en turismo, Licenciatura en diseño de paisaje, Tecnicatura en informática, Licenciatura en gestión ambiental, Tecnicatura en relaciones laborales, etc.⁸

Hacia el 2010 surgió el plan de instalación de equipos necesarios para la constitución de un centro de determinaciones ambientales, en el que se verían involucrados cincuenta docentes que estudian la problemática ambiental.⁸

DISCUSIÓN:

Pensamos que hace falta establecer una Regional en el Suroeste del país, la cual es muy necesaria para los estudiantes de Soriano, Flores, Florida y Colonia. Sin embargo se está trabajando en ello.

Otro punto en discordia es que también deberían descentralizar las carreras de postgrado, al igual que las carreras de grado, ya que los estudiantes que hicieron su licenciatura en el interior deben recurrir a Montevideo para culminar sus estudios.

Por consiguiente a esto, se tiene la posibilidad de acceder a becas que ayudan a sustentar los estudios, las cuales son brindadas por el Fondo de Solidaridad, Bienestar Universitario, Chamangá, entre otras; siendo las mismas de ayuda económica, comedor, pasajes, alojamiento, etc. Creemos que es una buena oportunidad para insertar en el plan educativo universitario a aquellos estudiantes que carecen de

recursos suficientes. Por otro lado, opinamos que se debería analizar más la situación de cada estudiante a la hora de otorgar las mismas, debido a que muchas veces se cometen “injusticias”, privando así, el derecho de acceder a ellas a aquellos que realmente las necesitan.⁹

CONCLUSIONES:

En los últimos años, se ha avanzado en la descentralización de la UdelaR, pero aún no se ha logrado cumplir totalmente con los objetivos, debido a ciertas limitaciones. Éstas tienen que ver con el presupuesto financiero, la escasa cantidad de docentes radicados en el interior y la falta de infraestructuras. Por otra parte, la UdelaR no pretende desarrollar cursos dispersos y descoordinados que deban ser cancelados al poco tiempo, sino que busca la correcta organización de los mismos y la independización de los Centros Regionales de Montevideo. Actualmente existe un desarrollo importante especialmente del CURE, respecto a la descentralización.

En nuestra opinión hay todavía un largo camino que recorrer en busca de la descentralización y de la igualdad de condiciones para los estudiantes del interior.

BIBLIOGRAFIA:

- 1- <http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/73>
- 2- www.cci.edu.uy/cci/153
- 3- <http://www.cci.edu.uy/cci/presentacion>
- 4- <http://www.universidadur.edu.uy/ensenanza/cup>
- 5- www.unorte.edu.uy/convenios-cooperacion
- 6- <http://www.universidadur.edu.uy/ensenanza/rivera.php>
- 7- <http://www.universidadur.edu.uy/ensenanza/tacuarembu.php>
- 8- www.cci.edu.uy/este/cure/presentacion
- 9- http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/115#heading_342