



ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE UNA COHORTE DE ESTUDIANTES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS: GENERACIÓN 2000.

INTRODUCCIÓN

En la Facultad de Ciencias se desarrollan las Licenciaturas en Bioquímica, Ciencias Biológicas, Física (en dos opciones, Física y Astronomía), Matemáticas (en dos opciones, Matemáticas y Estadística), Geología y Geografía. Los planes de estudio duran cuatro años curriculares, divididos en ocho semestres, aprobados los cuales se obtiene el grado de Licenciatura.

En los últimos años el número de estudiantes que ingresa varía entre 400 y 700 estudiantes (684 en el 2002) y el número que egresa por año es menor del 10% (59 en el 2002). En términos generales, los estudiantes no culminan sus estudios en el tiempo establecido por los Planes de Estudios, y la duración es bastante mayor que éste, en algunos casos más del doble. Dado que en esta Facultad la mayor parte de las carreras que se imparten están relacionadas con la enseñanza de las Ciencias Experimentales, existe un alto costo por estudiante en materiales de laboratorio, salidas de campo, etc.

La constatación de esta realidad hace imprescindible buscar algunas explicaciones a estos fenómenos, algunos de los cuales no son exclusivos de la institución. Será necesario identificar factores comunes a toda la realidad universitaria, diferenciando aquellos que son propios de esta Facultad. Asimismo, averiguar si se está en presencia de fenómenos de fracaso y/o deserción, o si existen otras razones no atribuibles a estos fenómenos.

METODOLOGIA

Situación General

Una primera aproximación a la problemática se obtuvo comparando el número de ingresos y de egresos en el año 2000 para todas las Licenciaturas. Estos datos se muestran en el gráfico siguiente:

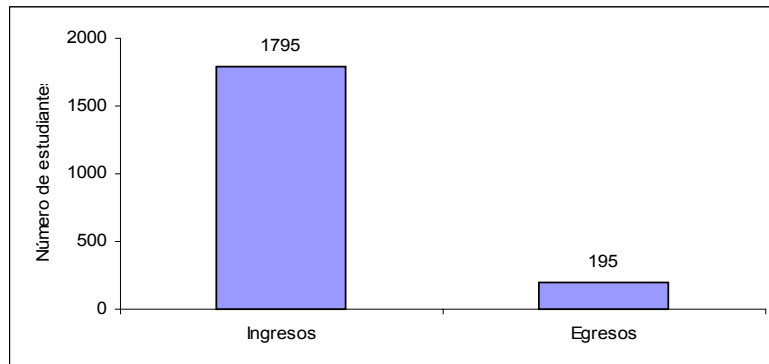


Gráfico 1. Comparación de número de ingresos y egresos para todas las Licenciaturas de la Facultad de Ciencias, fue considerando puntualmente el año 2000.

Por otra parte, la misma problemática fue abordada teniendo en cuenta para el estudio los años 2000-2002(Gráfico 2).

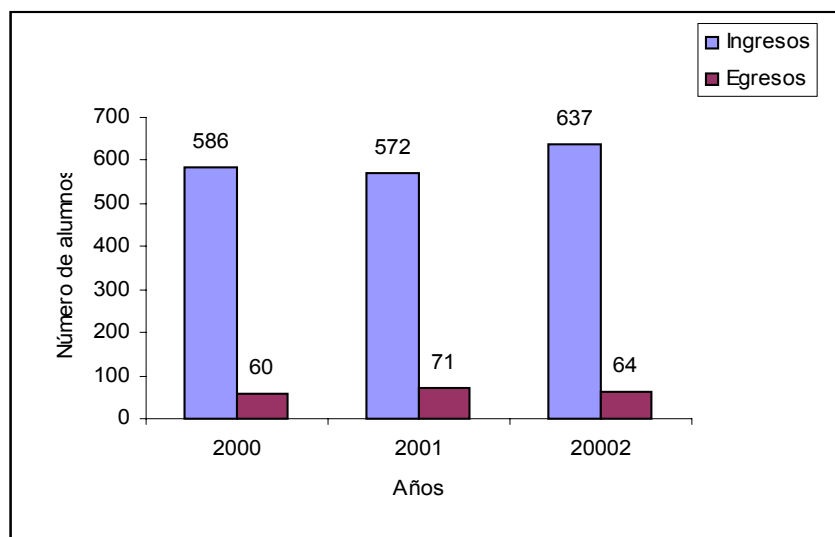


Gráfico 2. Comparación de ingresos/egresos para los años 2000-2002. Los resultados tienen en cuenta todas las Licenciaturas que imparte la Facultad de Ciencias.

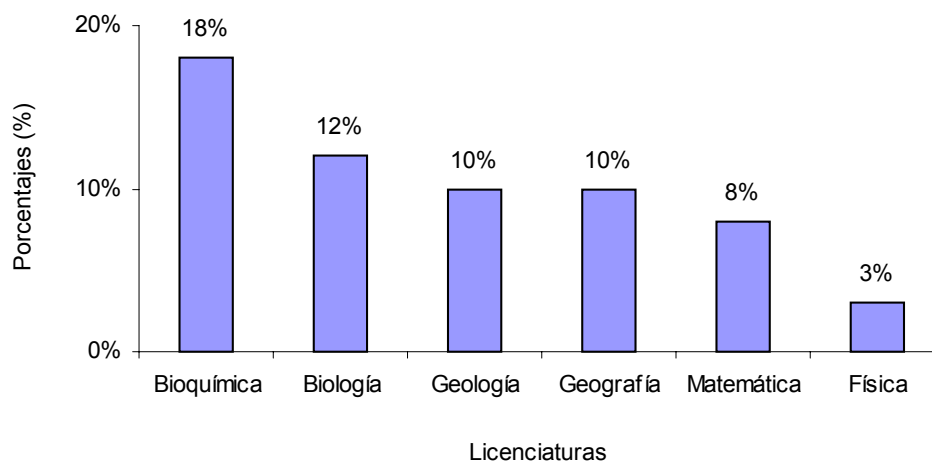
Otra perspectiva fue abordar este ítem discriminando el ingreso y egreso por Licenciatura. En tal sentido la siguiente tabla muestra el número de estudiantes ingresados y egresados a cada Licenciatura que imparte la Facultad de Ciencias durante los años 1999-2002.

Tabla 1. Número de estudiantes que ingresaron y egresaron a las Licenciaturas que imparte la Facultad de Ciencias durante el período 1999-2000.

LICENCIATURA	INGRESOS	EGRESOS
BIOLOGIA	1024	126
BIOQUIMICA	589	106
FISICA	273	8
MATEMATICA	271	21
GEOLOGIA	48	5
GEOGRAFIA	51	5

Por otra parte, los datos de egreso para cada Licenciatura son mostrados en la siguiente gráfica.

Gráfico 3. Porcentajes de egresos con respecto al ingreso total para cada una de las Licenciaturas que imparte la Facultad de Ciencias. Los resultados fueron calculados teniendo en cuenta el período 1999-2002.



Modelo de estudio: la Generación 2000

A los efectos de empezar a indagar en las problemáticas de la enseñanza de la Facultad de Ciencias se decidió desarrollar un estudio sobre el rendimiento tomando como modelo la cohorte de estudiantes que ingresó en el año 2000, en el entendido de que estos estudiantes deberían estar cursando, durante el 2003, el último año de su carrera.

Como consideraciones preliminares cabe destacar que el estudio de los rendimientos estudiantiles es una perspectiva que implica aceptar que los sistemas de evaluación utilizados para evaluar estos rendimientos son válidos, es decir que miden realmente lo que se proponen medir. En otras palabras este estudio asume que el rendimiento es un indicador de aprendizajes. Obviamente no es el único referente de cuánto y cómo es el aprendizaje de los estudiantes, pero brinda una primera representación, lo cual es la intención de este primer estudio.

En un análisis más profundo en busca de la determinación de la calidad de la enseñanza es necesario indagar otras áreas clave, vale decir: los planes de estudio, las metodologías de enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes, la formación académica de los docentes, los sistemas de evaluación, la organización de la institución, los recursos económicos, etc.

Este estudio está centrado específicamente en el seguimiento del rendimiento de los estudiantes a partir de las actividades que los mismos han desarrollado en la Facultad desde el año 2000.

En este avance del estudio se presentan datos en relación a exámenes rendidos como indicador del seguimiento.

Se caracterizaron las siguientes situaciones en el momento de la inscripción:

- Estudiantes que se inscribieron en forma definitiva desde el principio con pase directo de EM
- Estudiantes que se inscribieron con previas
- Estudiantes que se inscribieron con reválidas
- Estudiantes que aprobaron la previa en abril e ingresaron en forma definitiva
- Estudiantes que ingresaron a primer año (las inscripciones definitivas más las inscripciones provisorias que pasaron a ser definitivas una vez aprobada la previa)

También existe un cierto número de estudiantes que no se presentaron a realizar el Test al ingreso, por lo que, si bien estaban inscriptos no ingresaron a primero (dado el carácter obligatorio del Test).

La información de los exámenes perdidos para cada Licenciatura fue relevada de las escolaridades de cada estudiante hasta julio del 2003, considerando hasta el sexto semestre inclusive. En este estudio no fueron tenidos en cuenta los estudiantes que ingresaron por reválidas de otras carreras, ya que su ingreso a la universidad es anterior a la generación de estudio.

Por otra parte, fueron ubicados dentro de cada Licenciatura los estudiantes que terminaron el primer año de la misma, diferenciándolos de aquellos que están más avanzados en la carrera. Asimismo, se discriminó en estudiantes con primero terminado, y primero terminado más cierto número de materias aprobadas (número que dependió de cada licenciatura).

Otro aspecto fue considerar los estudiantes que hubiesen rendido por lo menos un examen pero que no han terminado aún primer año. En este caso se observó el número de exámenes rendidos.

Finalmente, se muestran los datos de ingreso y egreso a cada Licenciatura en el período 1999-2002.

Particularmente para la Licenciatura en Ciencias Biológicas se registró el rendimiento de los estudiantes que inicialmente se habían inscripto en forma provisoria por tener pendiente una materia del bachillerato.

RESULTADOS

LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Los datos que se presentan a continuación pertenecen al seguimiento estudiantil de la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

Tabla 2. Inscripciones a primer año de la Licenciatura en Ciencias Biológicas en el año 2000.

INSCRIPCIONES	
Definitivas	240
Provisorias	116
Reválidas	14
TOTAL	370

Tabla 3. Ingresos reales al primer año de la Licenciatura en Ciencias Biológicas en el año 2000.

INGRESOS	
Definitivos	220
Previa aprobada	66
Reválidas	14
TOTAL	300

Dentro de los 300 estudiantes que realmente ingresaron se detectaron varias situaciones a lo largo de los tres años y medio de seguimiento. Teniendo en cuenta las consideraciones antes mencionadas este estudio se focalizó en una población de **286** estudiantes.

La tabla 4 muestra la distribución de los estudiantes ingresados en el 2000 según su situación a julio de 2003.

Tabla 4. Ubicación en la carrera de los estudiantes de la generación 2000.

UBICACIÓN	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
Sin actividad	109	39
Aún no terminaron 1°	86	30
1° completo	12	4
1° + 6 exámenes (quinto semestre)	44	15
1° + 9 exámenes (sexto semestre)	20	7
3° completo	15	5
TOTAL	286	100

Con respecto a los estudiantes que aún no han terminado primero (195) se puede decir que algo menos de la mitad (86) son estudiantes activos, es decir han rendido por lo menos un examen.

Otra perspectiva de estudio de esta generación de estudiantes fue determinar cuántos estudiantes habían rendido por lo menos un examen en el transcurso de los tres años y medio, sin importar si lo habían aprobado o no. Del estudio surge que existen 108 estudiantes, el 38 % de la generación, que nunca han rendido un examen. Los restantes, 178, se distribuyen de la siguiente forma:

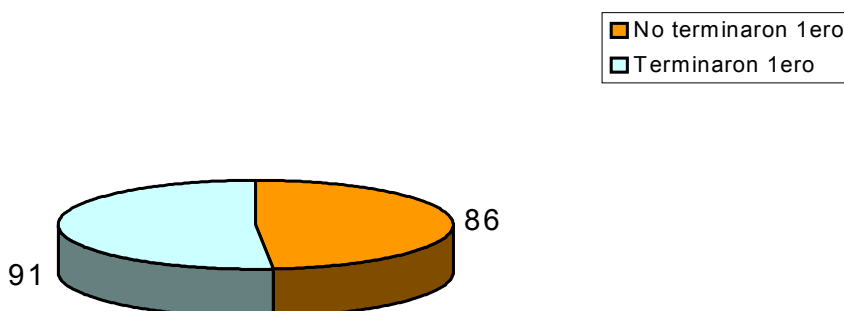


Gráfico 4. Ubicación en la carrera de los estudiantes que tienen algún examen rendido.

Cabe destacar como dato interesante que la mitad de los estudiantes que podrían considerarse "activos" (178) (dado que han rendido por lo menos un examen) aún no han

terminado primer año y que sólo el 8 % de los mismos se encuentra ubicado donde debería estar de acuerdo al Plan de Estudios.

La distribución de los 86 estudiantes que aún no han terminado primero se muestra en el Gráfico 5.

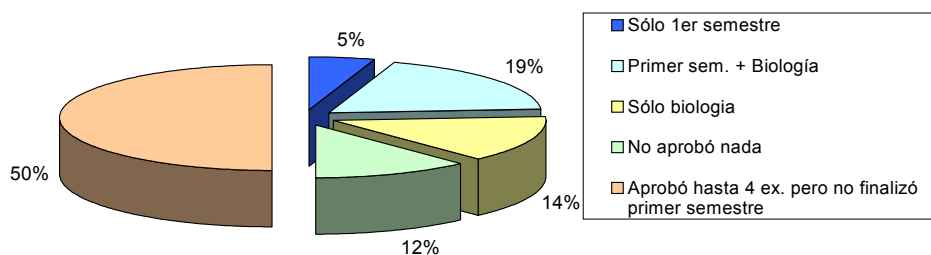


Gráfico 5. Estudiantes que han rendido por lo menos un examen pero que no han terminado primero.

Se observa que el 50 % de estos estudiantes no finalizó el primer semestre aunque llegó a aprobar hasta cuatro exámenes, dado que se lo permite el sistema de previaturas. Solo un 5 % aprobó el primer semestre en forma completa.

Cabe discutir las razones de la permanencia en primero de estos estudiantes. Una aproximación a esta realidad la proporciona el estudio de los exámenes rendidos. En promedio cada estudiante ha perdido 3 exámenes en el período estudiado y se ha detectado que los exámenes más perdidos son Física I y Matemáticas I.

Con respecto a la población de estudiantes menos rezagados, es decir los 91 que finalizaron primer año, en promedio cada uno perdió en 1º 1,9 exámenes y en los años siguientes 1,4. Los exámenes más perdidos en 1º resultan ser Matemáticas 1, Matemáticas 2 y Química 2; los exámenes más perdidos en los otros semestres son Biofísica, Biología Celular y Bioquímica.

Sobre el aspecto "exámenes perdidos" cabe decir que se trata de una problemática que se construye sobre múltiples variables, de modo que estos resultados son insuficientes como para aportar información relevante. De cualquier manera pueden tomarse como indicadores de posibles problemas que ameritarán estudios más en profundidad.

En cuanto al rendimiento de los estudiantes de la generación 2000 inscriptos con previas se ubicaron 43 estudiantes de los 66 que aprobaron la materia previa, 15 de los cuales pertenecen al grupo de los 108 que no rindieron nunca ningún examen. Los 28 restantes se distribuyen de la siguiente forma: 7 no tienen ningún examen aprobado, o sea que no culminaron 1°; 15 aprobaron algunos exámenes de 1°; 3 aprobaron exámenes de 2° y 2 han aprobado exámenes de 3°. En una primera mirada la materia previa no parece ser un factor de selección de estudiantes a lo largo de estos tres años y medio.

Tabla 5. Ubicación en la Licenciatura en Ciencias Biológicas de los estudiantes de la generación 2000 que ingresaron con previas desde su ingreso a julio 2003.

UBICACIÓN	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
Aún no terminaron 1°	22	51
1°	15	35
2°	3	7
3°	3	7
TOTAL	43	100

Interesa, por último, mostrar un gráfico, que habla por sí mismo, donde se ve la diferencia entre egresos e ingresos a la Licenciatura de Ciencias Biológicas durante los últimos años. Durante los cuatro últimos años ingresaron a la Licenciatura de Ciencias Biológicas aproximadamente 1000 estudiantes; en el mismo período se registra un egreso de solamente 126 personas, o sea aproximadamente el 13 %.

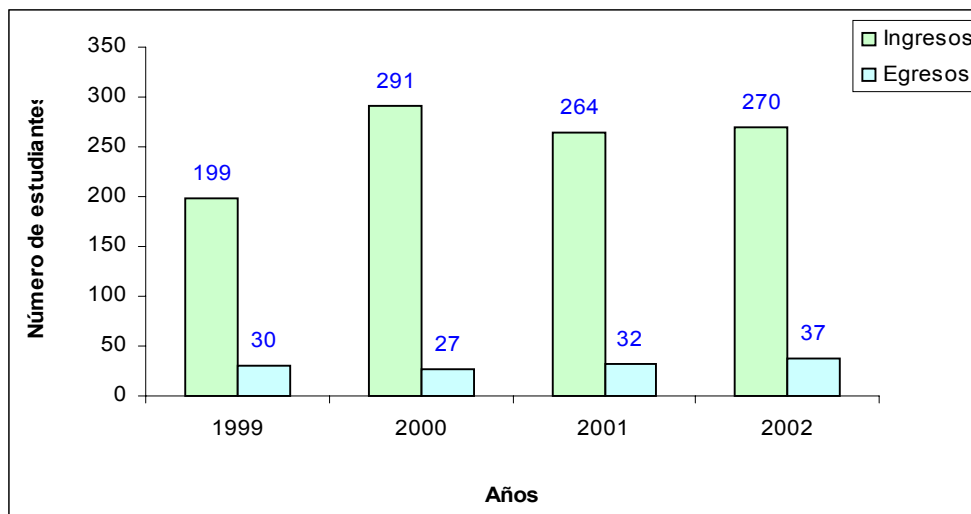


Gráfico 6. Ingresos y egresos a la Licenciatura en Ciencias Biológicas en el período 1999-2002.

LICENCIATURA EN FÍSICA

Las siguientes tablas muestran los inscriptos a la Licenciatura en Física en el año 2000 y los ingresos reales una vez que se incorporaron los estudiantes que aprobaron la previa en abril. Cabe destacar que en el año 2000 la Facultad de Ingeniería también permitía el ingreso con una materia previa de EM, situación que cambió en el año 2001. A partir de este año el número de estudiantes que se inscribieron en las Licenciaturas de Física y Matemáticas fue considerablemente mayor. En un próximo estudio se contemplará esta situación a los efectos de analizar esta particularidad.

Tabla 6. Inscripciones a primer año de la Licenciatura en Física en el año 2000.

INSCRIPCIONES	
Definitivas	48
Provisorias	13
Reválidas	13
TOTAL	74

Tabla 7. Ingresos reales al primer año de la Licenciatura en Física en el año 2000.

INGRESOS	
Definitivos	47
Previa aprobada	4
Reválidas	13
TOTAL	64

Tal como muestran las tablas 6 y 7, 74 estudiantes se inscribieron en la Licenciatura en Física, de los cuales la población a estudiar está integrada por 47 estudiantes que se inscribieron en forma definitiva más 4 estudiantes que aprobaron la materia previa en abril, todos los cuales efectivamente realizaron el test diagnóstico. No se consideran los estudiantes que ingresaron con reválidas.

En definitiva la población de estudio está integrada por 51 estudiantes, de los cuales solo 22 rindió algún examen durante los tres años y medio de estudio.

A continuación se muestra la ubicación en la carrera de los 51 estudiantes ingresados en el 2000:

Tabla 8. Ubicación en la Licenciatura en Física de la generación 2000 desde su ingreso a julio 2003.

UBICACIÓN	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
Sin actividad	23	45
Aún no terminaron 1°	16	31
1° completo	6	12
1° completo y hasta 9 exámenes	2	4
1° completo y hasta 12 exámenes	3	6
1° completo y más de 12 exámenes	1	2
TOTAL	51	100

Se consideran estudiantes "activos" los que hayan rendido algún examen, por lo tanto se encontraron 22 estudiantes activos en la generación ingresada en el 2000. Estos 22 estudiantes se ubican en la carrera de la siguiente forma(Gráfico 7):

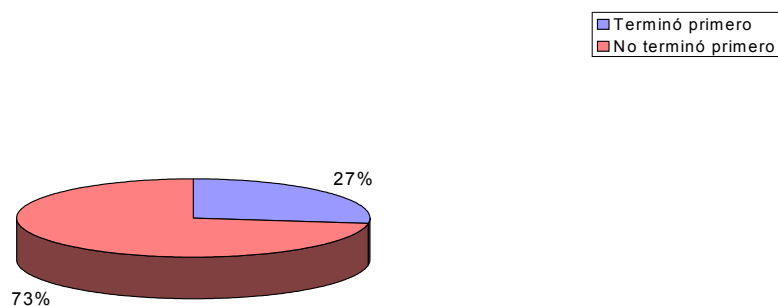


Gráfico 7. Ubicación de los estudiantes de la generación 2000 que tienen algún examen rendido en la Licenciatura de Física.

El 73 % (16) de estos estudiantes aún no terminó primero y se distribuyen de la siguiente forma (Gráfico 8):

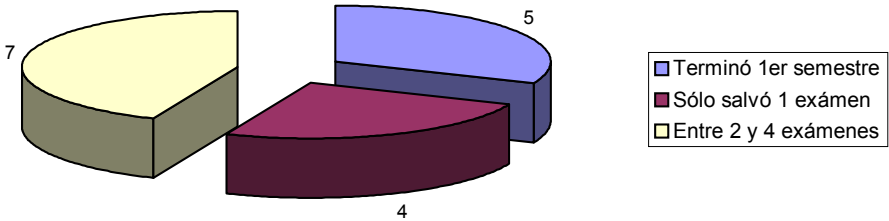


Gráfico 8. Estudiantes que han rendido por lo menos un examen pero que no han terminado primero.

Por último, se realizó la siguiente gráfica la cual muestra la diferencia que existe entre los ingresos y egresos en la Licenciatura de Física durante el período 1999-2000- En el período considerado ingresaron a la Licenciatura 273 estudiantes, egresando de la misma 8 alumnos, correspondiente a un 3 %.

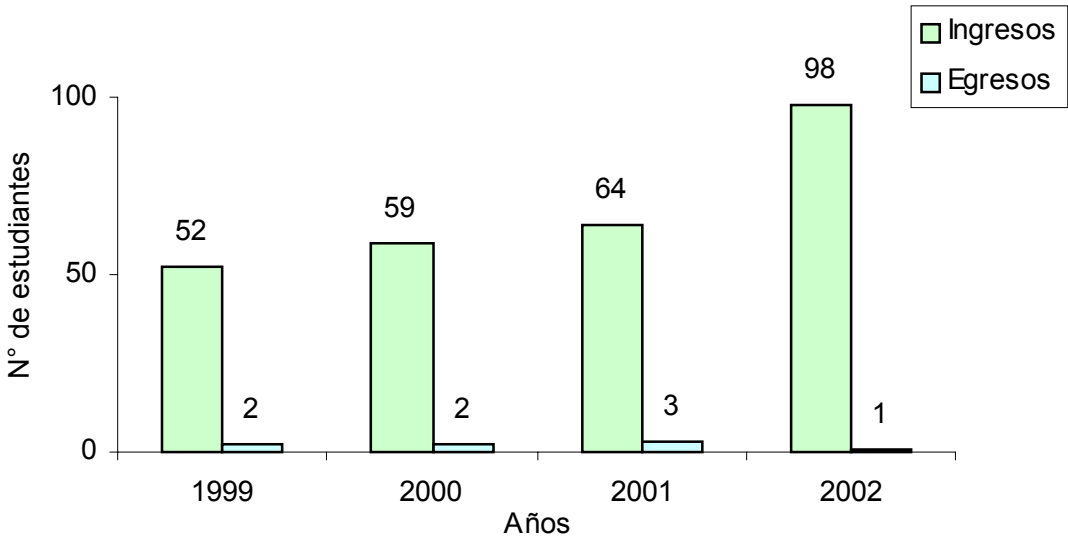


Gráfico 9. Ingreso y egresos a la Licenciatura en Física en el período 1999-2002.

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

Las siguientes tablas muestran los inscriptos a la Licenciatura en Matemáticas en el año 2000 y los ingresos reales una vez que se incorporaron los estudiantes que aprobaron la previa en abril. También en este caso cabe destacar la particularidad que se produce a partir del año 2001 con el cambio de situación al ingreso en la Facultad de Ingeniería.

La licenciatura en Matemáticas tiene 2 materias obligatorias a partir del tercer semestre, por lo que el tener 10 exámenes aprobados implica que el estudiante no presenta atraso en su carrera. Para este estudio no se tuvieron en cuenta las materias tipo B, (opcionales).

En el año 2000 se inscribieron a la Licenciatura en Matemáticas 58 estudiantes, 21 con trámite de reválidas por asignaturas. Los estudiantes que realmente ingresaron a 1° resultaron ser 53, dado que uno perdió la previa y 4 no se presentaron al Test diagnóstico.

Tabla 9. Inscripciones a primer año de la Licenciatura en Matemáticas en el año 2000

INSCRIPCIONES	
Definitivas	33
Provisorias	4
Reválidas	21
TOTAL	58

Tabla 10. Ingresos reales al primer año de la Licenciatura en Matemáticas en el año 2000.

INGRESOS	
Definitivos	29
Previa aprobada	3
Reválidas	21
TOTAL	53

Fueron considerados para el estudio 32 alumnos, los cuales corresponden a 29 estudiantes que se inscribieron en forma definitiva más 3 estudiantes que aprobaron la materia previa en abril, todos los cuales efectivamente realizaron el test diagnóstico.

La tabla siguiente muestra la situación actual de los mencionados 32 estudiantes, de los cuales 18 (45%) nunca rindió un examen.

Tabla 11. Ubicación en la Licenciatura en Matemáticas de la generación 2000 desde su ingreso a julio del 2003.

UBICACIÓN	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
Sin actividad	20	63
Aún no terminaron 1°	6	19
1° completo y hasta 2 exámenes	1	4
1° completo y hasta 4 exámenes	1	6
1° completo y más de 8 exámenes	2	2
1° completo y más de 10 exámenes	2	2
TOTAL	32	100

Considerando los estudiantes que han rendido por los menos un examen tenemos 12 estudiantes "activos". Estos 12 estudiantes se ubican en la carrera de la siguiente forma:

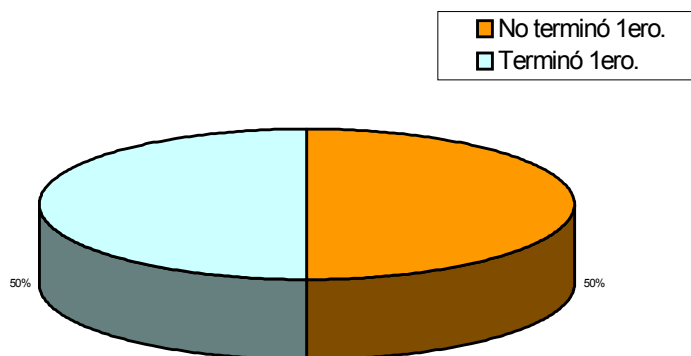


Gráfico 10. Ubicación de los estudiantes de la generación 2000 que tienen algún examen rendido en la Licenciatura de Matemáticas.

Existen 6 estudiantes (50%) que no terminaron 1º, los cuales se distribuyen de la siguiente forma:

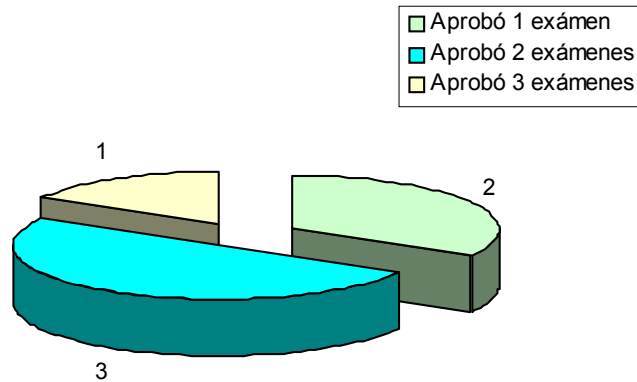


Gráfico 11. Estudiantes que han rendido por lo menos un examen pero que no han terminado primero de la Licenciatura en Matemáticas de la Facultad de Ciencias.

En última instancia la siguiente gráfica muestra los ingresos y egresos a la Licenciatura en Matemáticas durante el período 1999-2002. Durante este período se anotaron a la Licenciatura un total de 271 estudiantes, egresando de la misma 21 alumnos, los cuales corresponden a un 8%.

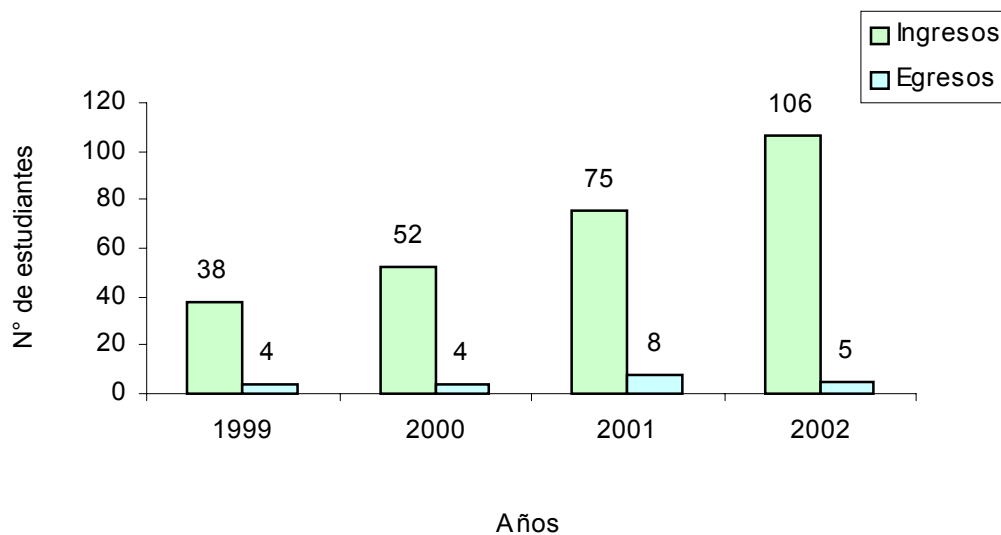


Gráfico 12. Ingresos y egresos a la Licenciatura en Matemáticas en el período 1999-2002.

LICENCIATURA EN GEOLOGIA

Los datos que se presentan a continuación pertenecen al seguimiento de la generación 2000 de la Licenciatura en Geología. En la Tabla 12 se muestran los inscriptos a la Licenciatura y a continuación los ingresos reales una vez aprobada la materia previa en abril (Tabla 13).

Al igual que en los casos precedentes para este estudio no fueron tenidas en cuenta las materias optativas, que en el caso del plan de estudio de la Licenciatura en Geología ya las encontramos a partir del tercer semestre. En consecuencia el rendimiento de los estudiantes se analizó teniendo en consideración un total de 14 materias.

Tabla 12: inscripciones a primer año de la Licenciatura en Geología en el año 2000.

INSCRIPCIONES	
Definitivas	10
Provisorias	8
Reválidas	1
TOTAL	19

Tabla 13: ingresos reales al primer año de la Licenciatura en Geología en el año 2000.

INGRESOS	
Definitivos	9
Previa aprobada	6
Reválidas	1
TOTAL	16

De las tablas anteriores se desprende que un total de 74 estudiantes se inscribieron en primera instancia.

La población de estudio esta conformada por aquellos alumnos que se inscribieron definitivamente más los estudiantes que aprobaron la materia previa en abril. Todos los alumnos considerados rindieron el test diagnóstico.

No fueron considerados los estudiantes que ingresaron con reválidas.

La población de estudio esta integrada por 15 estudiantes, de los cuales 3 no realizaron ninguna actividad.

La distribución de estos 15 estudiantes se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 14. ubicación en la Licenciatura de Geología de la generación 2000 desde su ingreso a julio del 2003.

UBICACIÓN	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
Sin actividad	4	27
Aún no terminaron 1°	6	40
Sólo 1° completo	2	13
1° completo y hasta 3 exámenes	2	13
1° completo y más de 5 exámenes	1	7
TOTAL	15	100

Considerando los estudiantes "activos" como aquellos que han rendido algún examen tenemos 11 estudiantes activos en esta generación, los cuales se distribuyen de la siguiente manera (Gráfica 13).

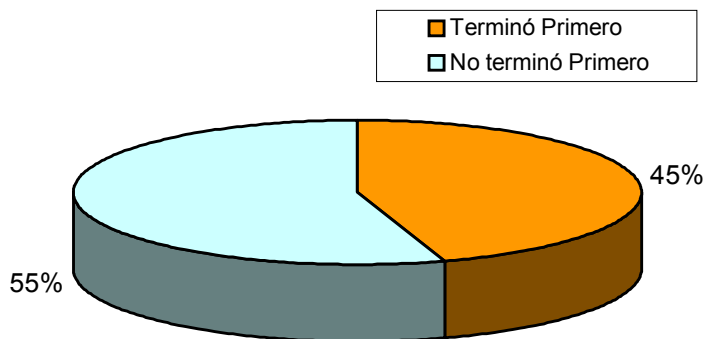


Gráfico 13. Ubicación de los estudiantes de la generación 2000 que tienen algún examen rendido en la Licenciatura de Geología.

El gráfico siguiente muestra la situación de los estudiantes que no terminaron primero (58%) (Gráfica 14). En primer año los alumnos tienen que rendir un total de 7 exámenes.

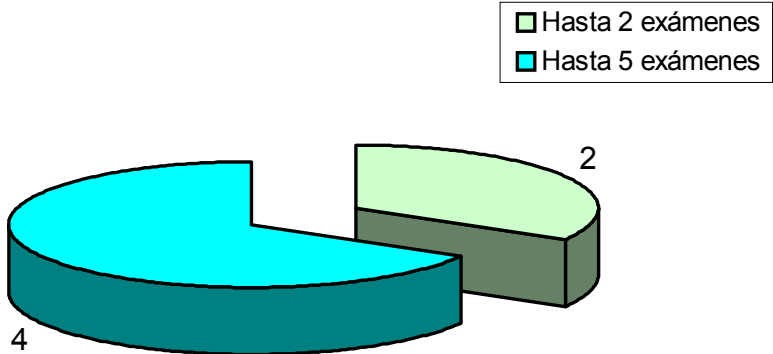


Gráfico 14. Estudiantes que han rendido por lo menos un examen pero que no han terminado primero de la Licenciatura en Geología de la Facultad de Ciencias.

Por último se muestra el ingreso y egreso a la Licenciatura durante el período 1999-2002.

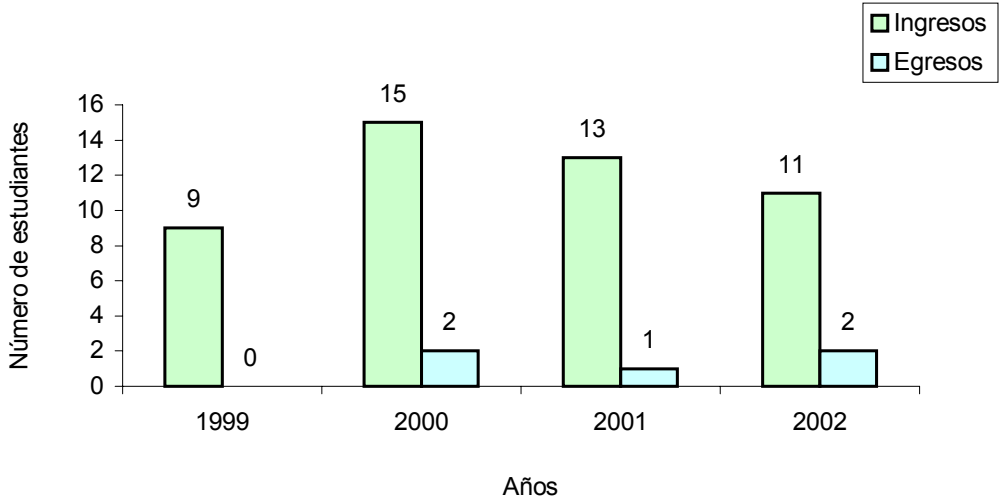


Gráfico 15. Ingreso y egresos a la Licenciatura en Geología en el período 1999-2002.

LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

En el año 2000 se inscribieron a la Licenciatura en Geografía un total de 17 alumnos, ingresando definitivamente 12 estudiantes, en los cuales están considerados aquellos que aprobaron la materia previa en abril. Estos datos se muestran en las Tablas 13 y 14.

Tabla 15. Inscripciones a primer año de la Licenciatura en Geografía en el año 2000.

INSCRIPCIONES	
Definitivas	10
Provisorias	3
Reválidas	4
TOTAL	17

Tabla 16. Ingresos reales al primer año de la Licenciatura en Geografía en el año 2000.

INGRESOS	
Definitivos	8
Previa aprobada	1
Reválidas	4
TOTAL	13

El siguiente análisis fue realizado en una población de 9 alumnos, conformada por las inscripciones definitivas (inscripciones definitivas menos aquellos estudiantes que no rindieron el test diagnóstico), más los alumnos que aprobaron la materia previa en abril. Todos los alumnos rindieron el test diagnóstico y no son considerados los estudiantes que ingresaron con reválidas.

Encontramos 4 alumnos que no tuvieron ninguna actividad en la Facultad de Ciencias. Con los restantes 5 alumnos sucede algo excepcional, ninguno tiene actualmente aprobado primero de la Licenciatura.

La situación de la población analizada se muestra en la siguiente Tabla:

Tabla 17. Ubicación en la licenciatura de geografía de la generación 2000 desde su ingreso a julio del 2003

UBICACIÓN	N° DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
Sin actividad	4	44
Aprobó 1 examen	2	22
Aprobó 2 exámenes	3	33
TOTAL	9	100

Por último se muestra el ingreso y egreso a la Licenciatura durante los años 1999-2002. En el período considerado se inscribieron un total de 51 alumnos, egresando de la misma 4 alumnos, correspondiente a un 8% de los ingresos.

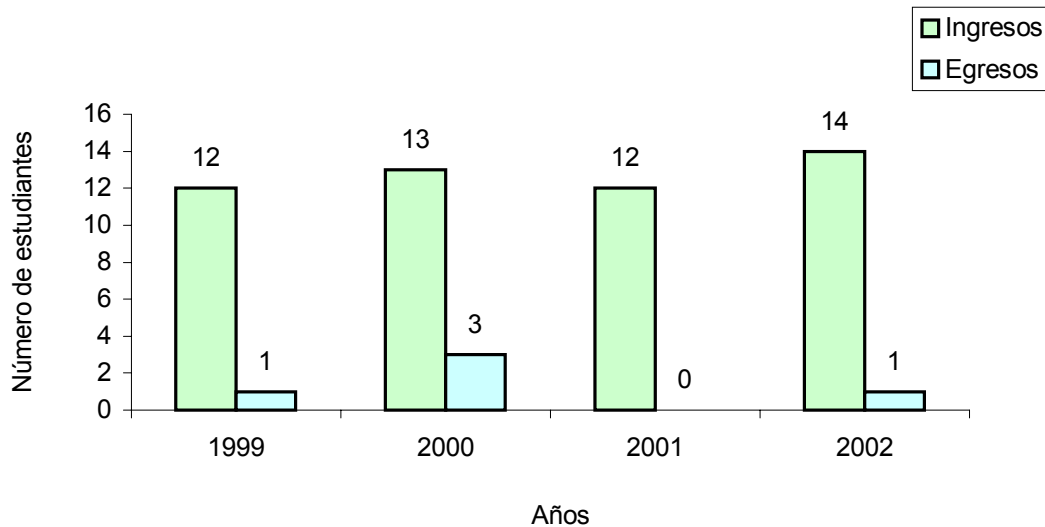


Gráfico 16. Ingresos y egresos a la Licenciatura en Geografía en el período 1999-2002.

LICENCIATURA DE BIOQUÍMICA

En el año 2000 se inscribieron en la Licenciatura en Bioquímica, 203 estudiantes; ingresaron a primero 157; no se hizo un estudio de los estudiantes que ingresaron con reválidas. De los 56 estudiantes que se inscribieron con una materia previa, aproximadamente la mitad la aprobaron e ingresaron a 1°.

Tabla 18. Inscripciones a primer año de la Licenciatura en Bioquímica el año 2000.

INSCRIPCIONES	
Definitivas	126
Provisorias	56
Reválidas	21
TOTAL	224

Tabla 19. Ingresos reales al primer año de la Licenciatura en Bioquímica en el año 2000.

INGRESOS	
Definitivos	111
Previa aprobada	25
Reválidas	21
TOTAL	158

Los estudiantes que ingresaron definitivamente a la Licenciatura en Bioquímica son 158, considerando para el estudio un total de 136 alumnos, que corresponden a las inscripciones definitivas más aquellos alumnos que aprobaron la materia previa en abril.

La tabla 20 muestra la situación de los estudiantes ingresados a la Licenciatura en el año 2000.

Tabla 20. Ubicación en la Licenciatura en Bioquímica de los estudiantes de la generación 2000.

UBICACIÓN	Nº DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE (%)
Sin actividad	30	22
Aún no terminaron 1º	51	37
1º y hasta 6 exámenes	23	17
1º y hasta 9 exámenes	7	5
Sólo 2º completo	2	1
2º y hasta 3 exámenes	12	9
2º y hasta 6 exámenes	9	7
3º completo	1	1
3º y hasta 2 exámenes	1	1
TOTAL	136	100

Del estudio surge que 30 alumnos, un 22% de los estudiantes considerados, nunca han rendido un examen. Los restantes **106** alumnos se distribuyen de la siguiente forma (gráfico 17):

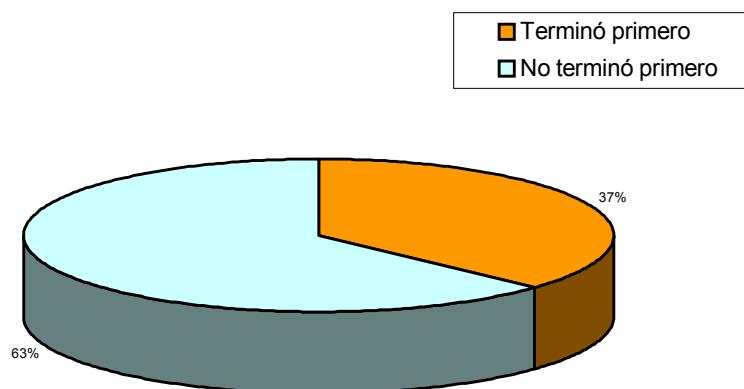


Gráfico 17. Ubicación de los estudiantes de la generación 2000 que tienen algún examen rendido en la Licenciatura en Bioquímica.

De la tabla y gráfico precedente se desprende como dato interesante que más de la mitad de los estudiantes que podrían considerarse "activos" (106) (dado que han rendido por lo menos un examen) aún no han terminado primer año y que sólo el 2 % de los mismos se encuentra ubicado donde, de acuerdo al Plan de Estudios, debería estar.

El gráfico siguiente muestra la situación de los 51 estudiantes que no terminaron primero (63%)(gráfica 18). En primer año los alumnos tienen que rendir un total de 10 exámenes.

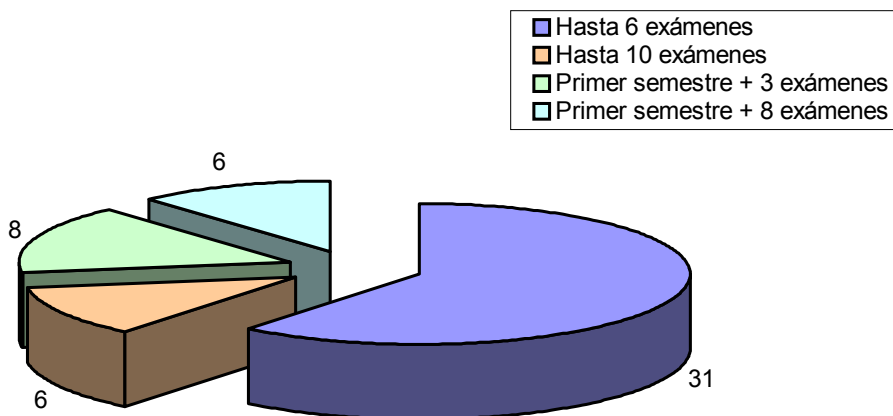


Gráfico 18. Estudiantes que han rendido por lo menos un examen pero que no han terminado primero de la Licenciatura en Bioquímica de la Facultad de Ciencias.

Por último se muestra un gráfico donde se visualiza el ingreso y egreso de la carrera durante el período 1999-2002.

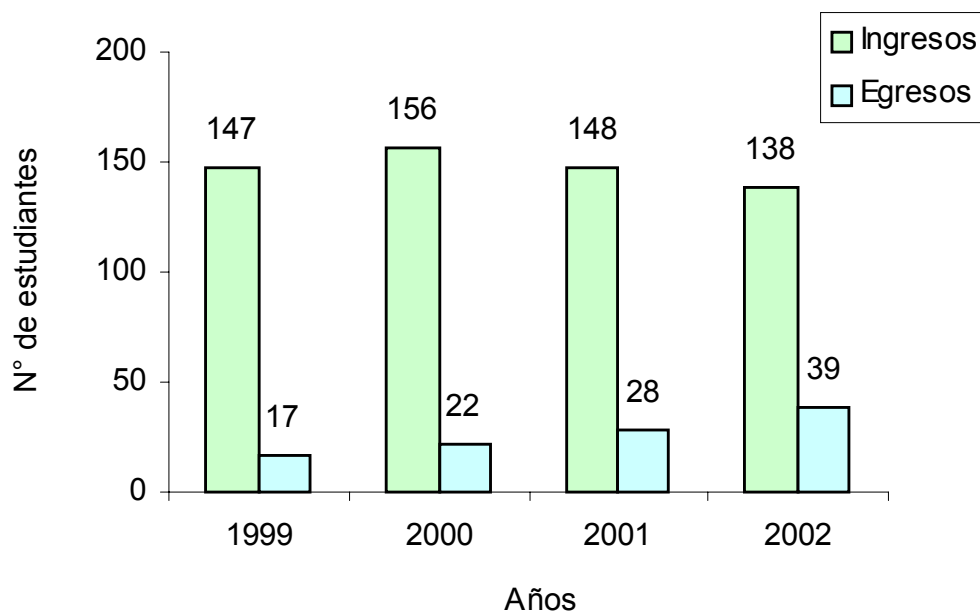


Gráfico 19. Ingresos y egresos a la Licenciatura en Bioquímica en el período 1999-2002.

CONSIDERACIONES FINALES

Una de las metas de los estudios de seguimiento estudiantil consiste en determinar, con el máximo posible de rigurosidad, los problemas por los cuales los estudiantes se rezagan, fracasan y/o desertan a lo largo de un determinado tramo educativo, en este caso carreras de grado a nivel universitario.

Los datos estudiados en esta primera mirada permiten afirmar que el principal grupo de estudiantes se rezaga o deserta ya en primer año. Existe una deserción inicial estimada en un 25 % de la matrícula inicial que parece ser un denominador común a todas las facultades de la UDELAR. De los que cursan efectivamente el primer semestre aproximadamente entre el 40 % y el 60 % abandonan antes de llegar a cursar el segundo semestre. Seguramente existen factores socio-económicos-culturales, muy estudiados a nivel nacional e internacional, que podrían orientar el análisis y la explicación de estos primeros fracasos. En este sentido sería interesante caracterizar la población de estudiantes que ingresa a la Facultad de Ciencias tomando en cuenta las variables de contexto. Algunos indicadores podrían estar dados por la procedencia de los estudiantes: tipo de liceo, zona geográfica, etc. Sin embargo interesa más que nada detectar las problemáticas propias de la Facultad.

Al respecto de este rezago inicial, algunas posibles hipótesis:

- Problemas relacionados con la formación previa de los ingresantes, incluida la problemática de la materia previa con la que pueden ingresar desde EM
- Problemas relacionados con el "oficio de ser universitario" (comprender y asumir las responsabilidades del nuevo tramo educativo, manejarse con autonomía, conocer y ejercer los derechos y los deberes que impone la participación en una institución cogobernada por lo estudiantes, etc.)
- Problemas vinculados a la motivación durante el primer año
- Problemas en los aprendizaje, vinculados a la enseñanza (aquí se encuentran interrelacionados un conjunto de dimensiones tales como el enfoque temático, las metodologías, las formas de evaluación, etc., incluso el factor motivacional mencionado en el punto anterior)

- Problemas relacionados a la masividad y despersonalización propias del primer año universitario, factor que es común a un conjunto de facultades
- Problemas en la organización curricular, vinculados sobre todo con el sistema de preiaturas previsto en los Planes de Estudio.

El estudio de esta generación también permite visualizar asignaturas donde un conjunto de estudiantes se “embotellan”. Vale la pena analizar con mayor rigurosidad la magnitud y las razones de estos embotellamientos. El estudio de una sola generación no permite establecer conclusiones al respecto.

JULIA LEYMONIÉ SÁENZ – ADA CZERWONOGORA
UNIDAD DE ENSEÑANZA, 2004