



ANEXO

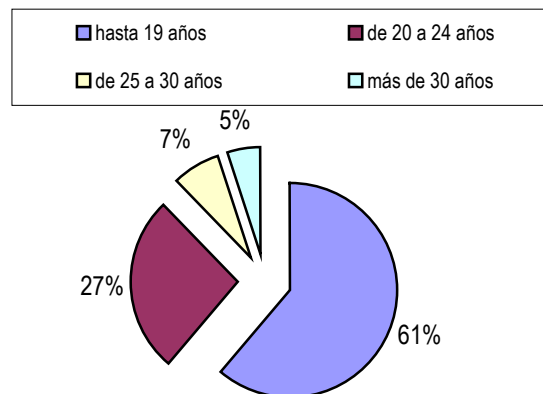
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES (EDICH) al ingreso Generación 2007

A continuación se presenta información ampliada de la encuesta general, acompañada con una serie de gráficos.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA GENERAL

a. Edad

GRÁFICA 1: Edades de los estudiantes de la generación 2007



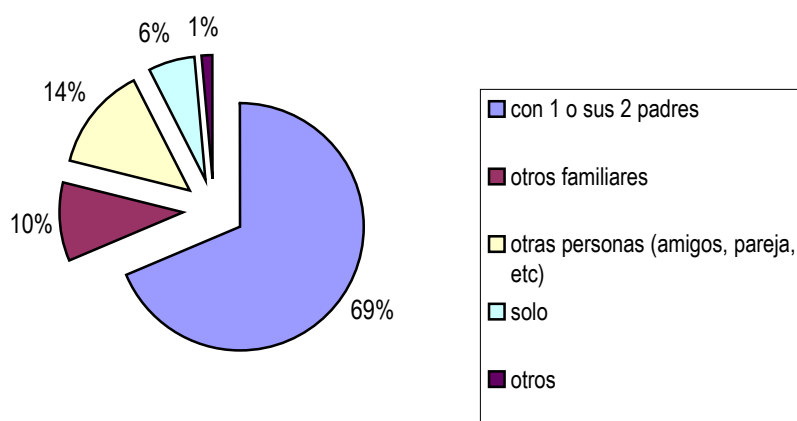
El 61 % de los estudiantes es menor de 19 años mientras que un 27 % está entre 20 y 24 años.

b. Entorno familiar

A continuación aparecen ocho gráficas que indican:

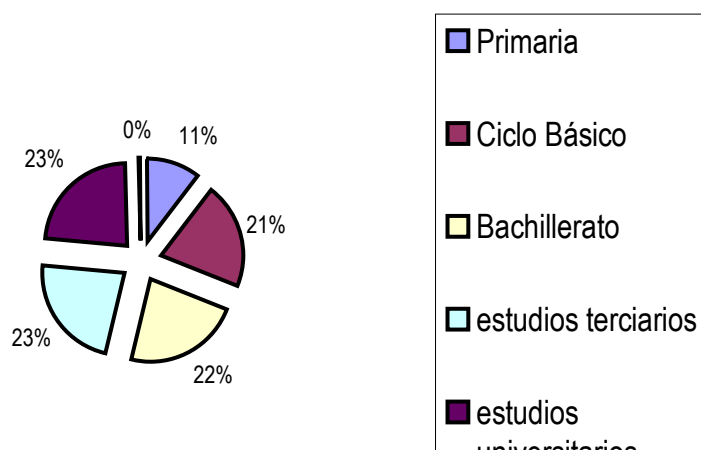
- con quién viven actualmente los estudiantes
- el nivel de escolaridad completado por la madre
- el nivel de escolaridad del padre
- la situación laboral actual de la madre
- la situación laboral actual del padre
- el tipo de trabajo desempeñado por la madre en caso de estar en actividad
- el tipo de trabajo desempeñado por el padre en caso de estar en actividad

GRÁFICA 2: Con quién viven actualmente los estudiantes

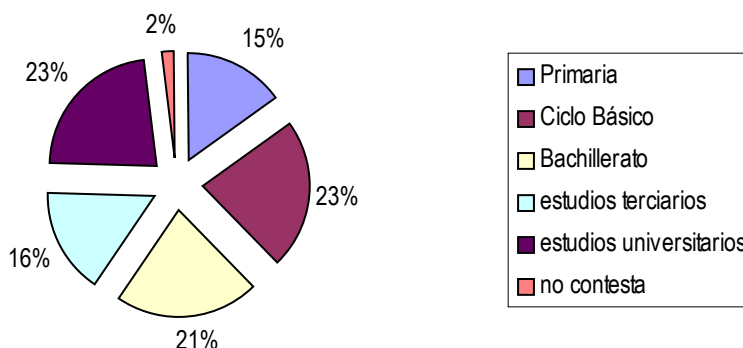


La gráfica muestra que la mayoría (69%) de los estudiantes de esta generación viven al menos con uno de sus padres, y sólo el 6% vive solo.

GRÁFICA 3: Nivel de escolaridad completado por la madre

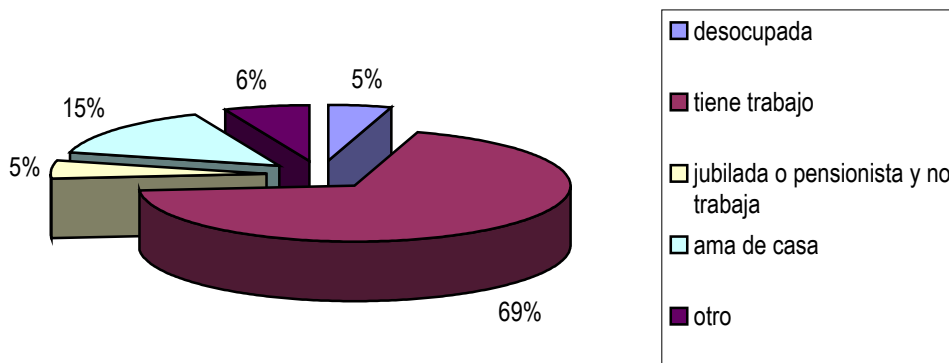


GRÁFICA 4: Nivel de escolaridad completado por el padre

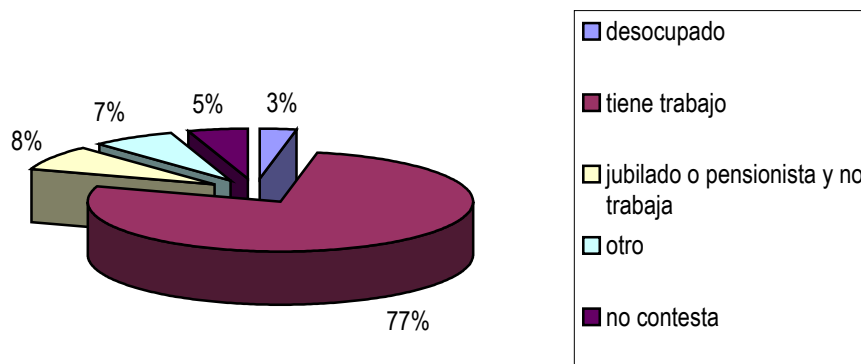


Las gráficas 3 y 4 muestran el nivel de escolaridad más alto completado por la madre y el padre, respectivamente. Se observa que los porcentajes de niveles completados no difieren sustancialmente en las dos gráficas, si bien se da una pequeña diferencia en las carreras terciarias, mayor en las completadas por las madres (23%) frente a los valores de los padres (16%).

GRÁFICA 5: Situación laboral actual de la madre

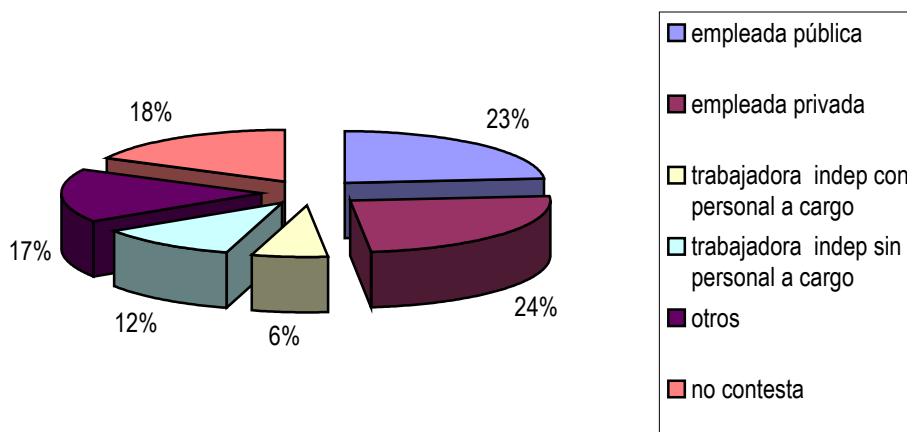


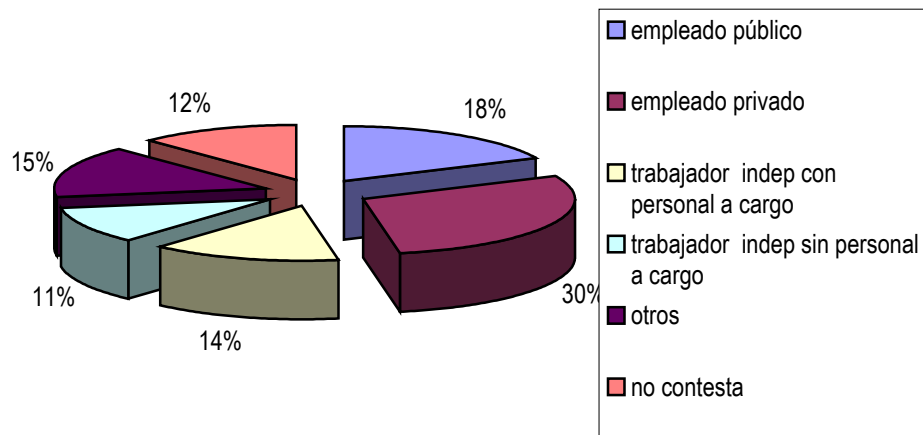
GRÁFICA 6: Situación laboral actual del padre



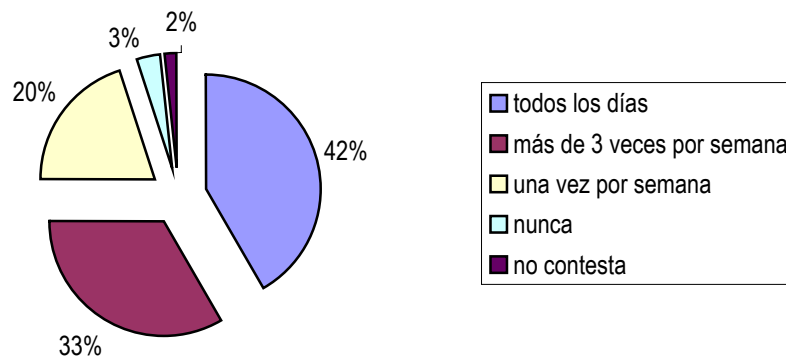
La gráficas 5 y 6 muestran la situación laboral de los padres de los estudiantes de la generación 2007, e informan que la mayoría de las madres (69%) y los padres (77%) se encuentran actualmente ocupados.

GRÁFICA 7: Tipo de trabajo desempeñado por la madre en caso de estar en actividad



GRÁFICA 8: Tipo de trabajo desempeñado por el padre en caso de estar en actividad**c. Frecuencia de uso de la computadora**

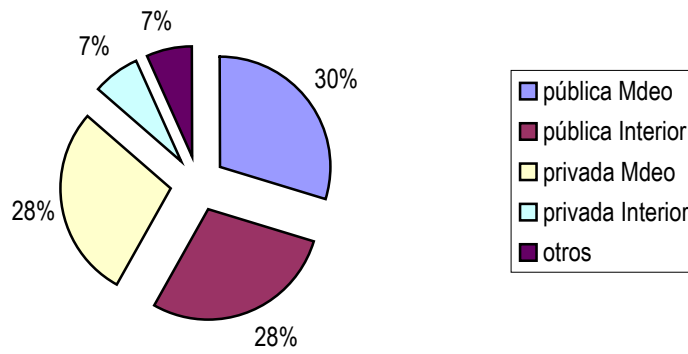
La gráfica siguiente se refiere a la frecuencia de uso de la computadora. El 42 % la usa todos los días y el 33% más de tres veces por semana.

GRÁFICA 9: Frecuencia de uso de la computadora**d. Historia escolar**

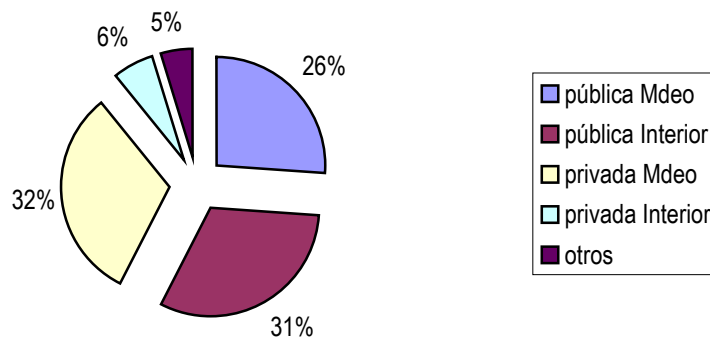
La siguiente serie de gráficas ilustra sobre la procedencia institucional de los alumnos en los diferentes niveles educativos previos al ingreso a la Universidad: Primaria (gráfica 10), Ciclo Básico (gráfica 11) y Bachillerato (gráfica 12).

En todos los casos se observa que si se toman en conjunto los datos de Montevideo y del Interior, predominan las instituciones públicas.

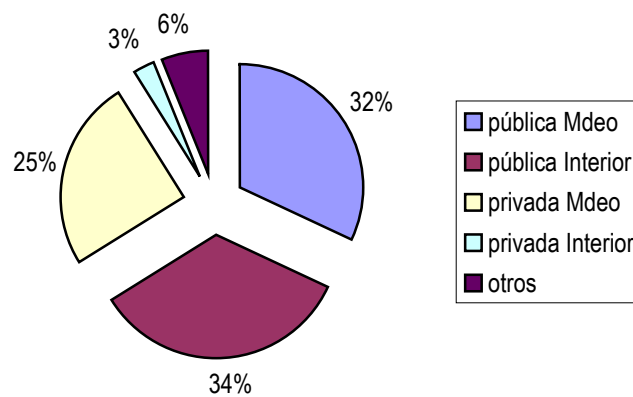
GRÁFICA 10: Tipo de institución donde cursó Enseñanza Primaria



GRÁFICA 11: Tipo de institución donde cursó Ciclo Básico



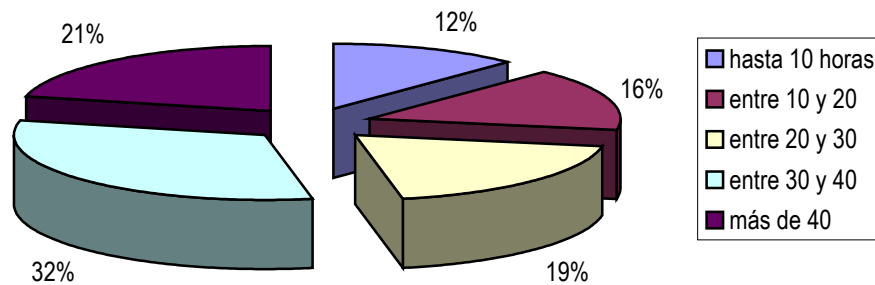
GRÁFICA 12: Tipo de institución donde cursó Bachillerato



e. Horas de trabajo semanales

De los estudiantes que ingresaron en el año 2007, sólo un 28% del total está trabajando actualmente, y el 72% no trabaja.

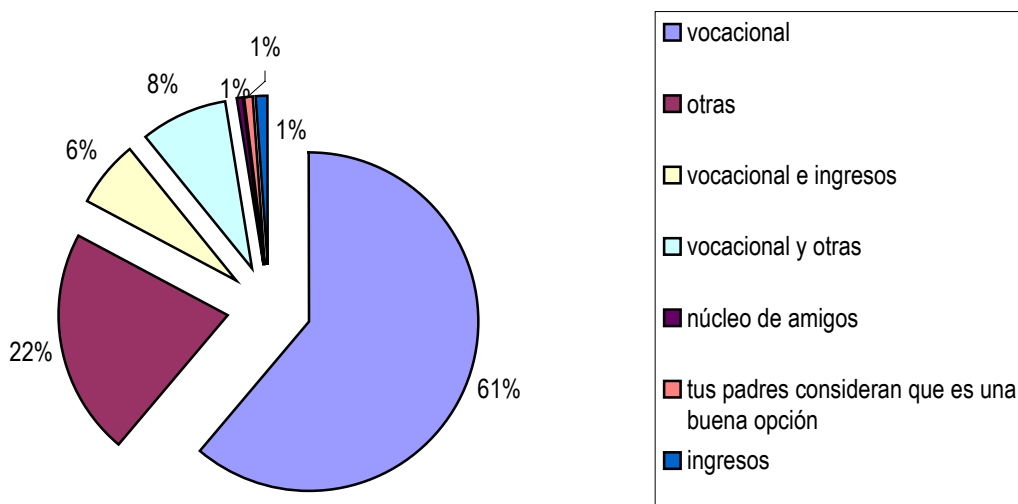
GRÁFICA 12: Horas de trabajo semanales



f. Elección de la carrera

La mayoría de los estudiante de esta generación eligió su carrera por vocación (61%). Sólo un muy pequeño porcentaje la eligió exclusivamente porque le permitirá obtener buenos ingresos (1%).

GRÁFICA 13: Elección de la carrera en la generación 2007



DEFINICIONES:

Discriminación: capacidad que tiene una prueba o una pregunta de diferenciar estudiantes que alcanzan el objetivo de aprendizaje propuesto (buen rendimiento) de aquellos estudiantes que no lo alcanzan (bajo rendimiento). Se calcula a partir de los resultados obtenidos.

Confiabilidad: precisión con que una prueba evalúa el objetivo de aprendizaje. Se calcula a partir de los resultados obtenidos. La confiabilidad es mayor cuanto más objetiva, extensa (dentro de ciertos límites) y más rigurosamente corregida sea la prueba.

Validez directa o curricular: exactitud con la cual una prueba mide lo que pretende medir.

Unidad de Enseñanza FC
